

02. EL CONCILIO VATICANO II

“El Concilio Vaticano II está respondiendo, como aquel de Jerusalén, a las necesidades de su tiempo. Estudiemos. Es que hay muchos que critican el Vaticano II, Medellín, y no los han leído. Estúdienlos y verán qué riqueza de espiritualidad, qué mensajes de paz”

(Mons. Romero, 15 mayo 1977)

►► UBICACIÓN DEL TEMA

* Estamos ahora en el 2° tema del itinerario de formación que nos hemos trazado para conmemorar el 50° aniversario de la 2ª Conferencia Episcopal Latinoamericana que se desarrolló, en Medellín (Colombia), en 1968.

Después de haber reflexionado sobre el método de “ver, juzgar y actuar” vamos hoy a considerar la importancia del Concilio Vaticano II ya que este importante evento eclesial hizo posible la reunión de Medellín y, a su vez, Medellín fue la actualización del Concilio en América Latina.

Esperamos que este segundo tema sea de utilidad y que alcancemos los objetivos propuestos. Les agradeceremos nos manden sus comentarios sobre la experiencia catequética que realicen y nos ayuden a enriquecer este material escribiéndonos a infomedellin18@gmail.com

* Comencemos evaluando, cómo cumplimos nuestro compromiso del tema anterior, es decir, ¿qué hicimos para comprender y vivir mejor el método pastoral del “ver, juzgar y actuar”?

⊙ OBJETIVO

Meditar en la importancia histórica, teológica y pastoral del Concilio Vaticano II como paso previo a la 2ª Conferencia Episcopal Latinoamericana PARA encontrar los desafíos y lecciones eclesiales actuales, medio siglo después.

↪ ITINERARIO METODOLÓGICO

Partiendo de nuestra experiencia de diálogo y de concertación y, meditando el pasaje bíblico del concilio de Jerusalén y de la interpretación que Mons. Romero hace del mismo, llegar a comprender y vivir mejor la importancia y necesidad del diálogo en las comunidades eclesiales en donde vivimos.

1. VER: preguntas generadoras para compartir la experiencia de diálogo entre nosotros:

1. ¿Tenemos experiencia de trabajo en equipo?
- ¿Cuándo y dónde y por qué trabajamos en equipo?

- ¿Cómo llamamos a ese lugar o forma de trabajar en equipo?
- ¿Qué formas de trabajo en equipo se practican en nuestra sociedad?
- ¿Qué formas de trabajo en equipo se practican en nuestra Iglesia?

2. ¿Hemos escuchado lo que es un Concilio?

- ¿Qué hemos escuchado del Concilio Vaticano 2º?
- ¿Hemos leído alguno de los Documentos del Concilio Vaticano 2º?
- ¿Qué enseñanza nos ha dejado?

2. JUZGAR, ILUMINAR EL VER:

☛ ILUMINACIÓN BÍBLICA

Meditemos: **Hech 15, 1-35. El Concilio de Jerusalén.** Preguntas generadoras para profundizar el texto bíblico e iluminar el paso anterior, el “ver”:

1. ¿Cuáles son las circunstancias que rodean a este texto? (cf vv 1-4)
2. ¿Cuál es la problemática que se presenta? (cf vv 4-5)
3. ¿Qué hicieron los apóstoles para solucionar el problema? (cf vv 6)
4. ¿Cuáles son las propuestas de Pedro para solucionar el conflicto? (cf vv 7-11)
5. ¿Qué hizo entonces la asamblea? (cf v 12)
6. ¿Cuáles son las propuestas de Santiago para solucionar el conflicto? (cf vv 13-21)
7. ¿Cuál fue la reacción de la asamblea? (cf vv 22-23)
8. ¿Cuáles son los elementos principales que contiene la carta que mandó la asamblea? (cf vv 23-29)
9. ¿Cuál fue la reacción de la comunidad de Antioquía? (cf vv 30-35)
10. ¿Hay alguna nota a pie de página de nuestra Biblia que nos ayude a comprender este texto?
11. De acuerdo al tema que estamos viendo, ¿qué enseñanza nos deja este texto?

☛ ILUMINACIÓN DOCTRINAL

Meditemos las palabras de Mons. Oscar Romero interpretando el pasaje bíblico que acabamos de reflexionar, actualizándolo con el Concilio Vaticano 2º y la reunión de Medellín:

Yo les suplico que reflexionen mucho en la primera lectura de hoy (Hech 15, 1-29); es un conflicto dentro de la Iglesia, y nosotros que pertenecemos a la Iglesia examinémonos a la luz de esta palabra.

Se trataba de una lucha entre los que podíamos llamar con términos de hoy: tradicionalistas y progresistas. Los tradicionalistas eran los judíos que se convertían al cristianismo y que querían que se siguieran guardando las leyes de Moisés, y que si no, no se podían salvar los gentiles. Y los progresistas, representados por Pablo y Bernabé, decían que «no es necesario la Ley de Moisés, basta ser bautizados en Cristo, que se arrepientan de sus pecados». Y llevan al conflicto de Antioquía a Jerusalén. Fíjense en este detalle: el magisterio de la Iglesia estaba en Jerusalén: allí estaba Pedro. Vamos a consultar a Pedro,

y Pedro consulta a sus presbíteros y a sus ancianos, como si hoy también nos rodeáramos de sacerdotes, de laicos, para consultar la palabra de Dios.

Fue el primer concilio de la Iglesia. Es hermoso recordar hoy, cuando no se quiere admitir el Concilio Vaticano II, ni la reunión de obispos en Medellín autorizada por el Papa; sin embargo, como en el primer concilio de Jerusalén, el Vaticano de hoy, Medellín de hoy, es la consulta del magisterio de la Iglesia. Y mandaron una carta. Fue el primer decreto conciliar, una carta, mandando de vuelta a Pablo y Bernabé con testigos de Jerusalén para ir a decir a aquellos tradicionalistas que no es necesaria ya la ley de Moisés, pero que sin embargo para acceder por la paz y el amor, guarden las cosas substanciales; y ponen unas cuantas normas en las que estaban de acuerdo. Lo principal: la paz y el amor.

No nos estemos peleando por nimiedades dentro de la Iglesia cuando tenemos que presentar un frente unido en el amor, en la paz. No dudemos, queridos católicos, no nos radicalicemos en conservatismos exagerados ni tampoco en avances exagerados; estemos con el magisterio de la Iglesia. No dudemos de los documentos del Vaticano II ni de Medellín; son documentos de Iglesia. Tampoco los interpretemos siguiendo nuestros caprichos... (“La Iglesia es Cristo en nuestra historia”. 6º Domingo de Pascua. 15 de mayo de 1977)

Preguntas generadoras para profundizar las enseñanzas de Mons. Romero e iluminar el triple paso metodológico del “ver, juzgar y actuar”:

- ¿Cómo interpreta y actualiza, Mons. Romero, el pasaje de Hechos?
- ¿Qué conclusiones saca Mons. Romero para su tiempo y para nosotros?

3. ACTUAR: HAGAMOS VIDA LA ENSEÑANZA

- ¿Qué compromiso podemos adquirir para que, en los próximos días, como nos pide Mons. Romero, comprendamos y vivamos mejor la vida comunitaria según la experiencia eclesial de la comunidad de Jerusalén y del Concilio Vaticano II?
- Releamos el objetivo del tema, ¿lo hemos alcanzado? ¿Por qué?

4. EVALUAR:

Al inicio del próximo tema dedicaremos unos minutos para evaluar.

5. CELEBRAR:

Invitamos a los grupos, comunidades y personas que siguen este proceso a realizar una celebración a la manera que acostumbran: con creatividad, libertad y madurez; pueden incluir cantos, oraciones, letanías, símbolos, gestos...

ANEXO:

Sugerencia para la oración y el canto:

- Iglesia sencilla: <https://www.youtube.com/watch?v=8fNeoaRRVuQ>

En las páginas web es fácil encontrar material sobre el Concilio Vaticano II, por ejemplo:

- https://es.wikipedia.org/wiki/Concilio_Vaticano_II
- http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index_sp.htm

BIBLIOGRAFIA:

- Documentos del Concilio Vaticano II, BAC, Madrid, 1968